

# 广西经贸职业技术学校

## 中等职业教育质量年度报告（2024）

2025年1月



# 内容真实性责任声明

学校对 广西经贸职业技术学校（广西工商技师学院） 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责，

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李瑞" (Li Rui).

2025年1月10日

# 前言

在 2023 至 2024 学年期间，学校始终坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入系统地学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，全面落实党中央针对职业教育工作所做出的一系列决策部署，深刻领会习近平总书记有关重要指示批示精神以及对广西重大方略要求，从思想深处深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实将“四个意识”融入工作实践，不断增强“四个自信，坚定不移做到“两个维护”，完整、准确、全面贯彻新发展理念。

在自治区粮食和储备局党组、上级领导部门的坚强领导与悉心指导下，学校坚持党对教育工作的全面领导，将立德树人作为根本任务，致力于加快构建高质量教育体系，积极探索创新人才培养模式，培养具备坚定理想信念、扎实专业技能、高尚职业道德的高素质技术技能人才，为区域经济发展贡献力量。

学校以“广西一流、全国知名”职业院校和转设普通高等学院为目标，聚焦内涵建设，推进项目实施，办学质量明显提升。通过对人才培养、服务贡献等多方面工作的全面梳理，围绕办学取得的亮点成绩进行深入分析，撰写本学年学校职业教育报告，旨在以更饱满的热情与崭新的精神风貌，继续推动学校各项教育教学事业迈向高质量发展的新台阶。

# 目 录

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 一、基本情况 .....       | - 1 -  |
| 1.1 办学定位 .....     | - 1 -  |
| 1.2 发展规模 .....     | - 1 -  |
| 1.3 条件改善 .....     | - 2 -  |
| 二、人才培养 .....       | - 2 -  |
| 2.1 党建引领 .....     | - 2 -  |
| 2.2 立德树人 .....     | - 6 -  |
| 2.3 在校体验 .....     | - 7 -  |
| 2.4 就业质量 .....     | - 12 - |
| 2.5 创新创业 .....     | - 13 - |
| 2.6 技能大赛 .....     | - 13 - |
| 三、服务贡献 .....       | - 15 - |
| 3.1 服务国家战略 .....   | - 15 - |
| 3.2 服务行业企业 .....   | - 15 - |
| 3.3 服务地方发展 .....   | - 15 - |
| 四、文化传承 .....       | - 18 - |
| 4.1 文化传承与创新 .....  | - 19 - |
| 4.2 助力文化产业发展 ..... | - 20 - |
| 五、国际合作 .....       | - 22 - |
| 六、产教融合 .....       | - 23 - |

|                |        |
|----------------|--------|
| 6.1 专业建设 ..... | - 23 - |
| 6.2 课程建设 ..... | - 23 - |
| 6.3 教学改革 ..... | - 23 - |
| 6.4 师资队伍 ..... | - 24 - |
| 6.5 数字技术 ..... | - 26 - |
| 6.6 实训改革 ..... | - 26 - |
| 6.7 协同育人 ..... | - 27 - |
| 七、发展保障 .....   | - 27 - |
| 7.1 政策落实 ..... | - 28 - |
| 7.2 专项实施 ..... | - 28 - |
| 7.3 质量保障 ..... | - 28 - |
| 7.4 经费投入 ..... | - 29 - |
| 八、面临挑战 .....   | - 29 - |
| 8.1 面临挑战 ..... | - 30 - |
| 8.2 应对举措 ..... | - 30 - |
| 九、附表 .....     | - 31 - |

## 一、基本情况

### 1.1 办学定位

广西经贸职业技术学校（广西工商技师学院）创建于1965年，隶属于自治区粮食和储备局。2002年3月，学校被评定为国家级重点技工学校；2018年6月升格为技师学院。学校现已发展成为一所集多项荣誉于一身的综合性职业院校，是国家高技能人才培训基地、全国工学一体化建设院校、首批广西技工教育科研实验学校、自治区产教融合优质技工学校、广西“德育特色学校”、广西四星级中职学校以及广西中职学校“双优计划”项目建设单位，也是全区11所技师学院之一，在区域职业教育中具有独特的地位和影响力。

学校始终牢记习近平总书记“大力发展技工教育”的重要指示，以培养中专、高级技工、预备技师等技能人才为核心目标，构建了多元化的办学层次，招生对象涵盖初中、中专、高中毕业生。学校每年为粮食和物资储备行业、区域经济发展输送大量应用型技能人才。

### 1.2 发展规模

学校现有三个校区，占地面积173697平方米，校舍建筑面积137761平方米；有教职工326人（其中专任教师278人）；在校生6521人，其中高级技工和预备技师规模居全区同行前列。

学校设有5个专业系，开设专业26个，其中电子商务、会计等5个专业被评为自治区示范特色专业；电子技术应用和工业机器人应用与维修2个专业入选2023年广西中职学

校“双优计划”立项名单；汽车维修、幼儿教育专业等5个专业是全国技工院校工学一体化试点专业。

学校实训课开出率达100%。现已建成国家级高技能人才培训基地3个、自治区级高技能人才培训基地2个、自治区示范特色实训基地5个，建设有校内生产性实训基地3个和产业学院2个。

### **1.3 条件改善**

学校持续完善智慧校园平台系统，通过完善基础设施、提升服务质量，以满足学校在教育、科研、师生生活等方面的需求，提高教学效率。

利用寒、暑假期间修缮升级部分学生宿舍，保障学生求学住宿环境，进一步改善学校住宿条件。

学校精心打造的阳光悦心坊学生心理辅导中心正式投入使用，并常态化为学生开展心理健康辅导工作，有效帮助学生缓解心理压力、排解不良情绪，为学生营造了健康积极的学习与生活环境。

## **二、人才培养**

### **2.1 党建引领**

**坚持党的全面领导。**学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党中央和上级党组织的决策部署，坚定执行党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”等重大事项议事规则，坚持民主集中制，全年召开党委会61次，完成督办事件311项，不断提高决策的民主化与规范化水平。

开展“大学习大培训大落实”活动。学校出台《关于开展大学习大培训大落实的实施方案》，始终严格执行“第一议题”制度，组织开展中心组集中学习4次、党委书记讲党课5次、红色文化进校园系列活动——中国共产党人精神谱系专题辅导3次，并每周宣传一个共产党人的精神谱系、每周推荐一个优秀的学生或老师作为榜样并在校内宣传栏进行宣传；组织校内教职工培训2次，参与人数314人次；选派教职工外出参加各类培训151人次；选派80多名青年干部到一线企业学习锻炼，持续提升教师教学能力。

**落实“四强”党支部建设。**学校扎实开展党的二十届三中全会精神学习宣传贯彻工作，开展专题研究党建工作3次；落实整改主管部门巡视反馈整改意见；推进“五基三化”；指导支部换届及校区分支机构党建与“四强”党支部建设；规范支部“三会一课”制度；落实党员积分制；落实党员“一对一”做好学生管理及新生稳定思想工作；发展教师党员2名，发展预备党员2名，确定发展对象6名，入党积极分子7名（其中2名为预备技师班学生），为党组织注入新鲜血液。

**推进“清廉学校”建设。**学校落实党风廉政建设，始终坚持全面从严治党，落实一岗双责，持续加大反腐倡廉宣传力度，落实中央八项规定精神。制定信访工作职责与举报流程图，加强对“三重一大”事项及重点领域关键环节的监督；

召开全体警示教育会议 3 次，以案促改警示教育 2 次；节假日转发廉政警示信息 2000 多条；举办党纪学习教育暨清廉学校建设知识竞赛 1 次，以实际行动筑牢廉洁防线。

**党建引领团建发展。**学校党委书记为全体党员与青年教师团员集体授课 5 次；党委委员给新生开展入学教育专题讲座 5 场；发展学生团员 300 名，培养团员干部 75 名。

**强化意识形态管控。**学校开展专题研究意识形态工作 1 次；贯彻落实《落实意识形态工作方案》；常态化开展铸牢中华民族共同体意识教育；举办铸牢中华民族共同体意识晚会 1 场；开展通讯员培训 1 次；在校园宣传栏增设“每周一星”和“中国共产党人的精神谱系”栏目；在微信公众号及官方网站发布要闻 170 多篇，多条动态被中国新闻网、人民日报、自治区粮食和储备局、广西八桂职教网、梧州市电视台转载报道。



图 1：学校（院）党委书记、校（院）长杨静锦上党课



图 2：学校（院）党委书记、校（院）长杨静锦主持全体教职工警示教育会议



图 3：《八桂职教网》报道学校承办广西 2024 世界青年技能日宣传活动



图 4：开展迎七一 党纪学习教育暨清廉学校建设知识竞赛



图 5：开展庆祝中国共产党成立 103 周年暨铸牢中华民族共同体意识专题党课活动

## 2.2 立德树人

坚持以文育人。学校始终坚持落实“三全育人”，秉承德育为先、“五育”并举理念，持续强化校园文化精神建设，传承与发扬中华优秀传统文化，发挥“三风一训”导向作用。通过坚持开展每日早读与开办《道德讲堂》等形式，培养有健全人格、有社会责任感、有创新精神的高技能人才。

学年开展《道德讲堂》22 期，对新生与新入职教师开展以五伦八德为主要内容的传统文化教育，践行社会主义核心价值观。中华优秀传统文化道德教育不仅在校园内营造出浓厚的传统文化学习氛围，为社会培养众多具有中华优秀传统文化素养的学子，为延续中华文明作出了积极贡献。培训后学生在心灵、行为和言谈等方面均有显著提升，他们待人接物更加礼貌，处理事务更为周到，沟通能力亦得到显著增强。



图 6：《道德讲堂》中学生向父母行感恩礼



图 7：《道德讲堂》中学生集体晨读经典

### 2.3 在校体验

坚持以人为本。学校定期采用无记名问卷调查的方式，随机对 1000 名在校学生进行在校满意度调查。本学年在校综合满意度达 85.07%，在校整体对学校各方面的满意度较高，尤其是教学方面，满意度接近 90%，但后勤服务方面仍需提高。

## 广西工商技师学院

## 2023(秋学期) 年在校学生满意度调查分析报告

编号: QD-0601-02

流水号: 2020-01-041

|                            | 序号 | 内 容             | 满意度    | 标准     | 评价 |
|----------------------------|----|-----------------|--------|--------|----|
| 教<br>学                     | 1  | 学校教学组织和安排       | 91.40% | 85.00% |    |
|                            | 2  | 专业课程设置与使用的教材    | 93.20% | 85.00% |    |
|                            | 3  | 教师教学态度、水平和为人师表  | 94.80% | 85.00% |    |
|                            | 4  | 教学方法和手段         | 93.20% | 85.00% |    |
|                            | 5  | 实验、实习设施设备       | 86.80% | 85.00% |    |
|                            | 6  | 学校学习氛围          | 88.40% | 85.00% |    |
| 校<br>园<br>文<br>化<br>生<br>活 | 7  | 学校德育活动、社团活动开展情况 | 94.00% | 85.00% |    |
|                            | 8  | 学校学生管理          | 85.00% | 85.00% |    |
|                            | 9  | 第二课堂活动的开展       | 91.60% | 85.00% |    |
| 后<br>勤<br>服<br>务           | 10 | 学校学习生活环境        | 84.80% | 85.00% |    |
|                            | 11 | 食堂饭菜质量          | 69.20% | 85.00% |    |
|                            | 12 | 食堂服务态度          | 79.40% | 85.00% |    |
|                            | 13 | 学校水、电供应及卫生保健    | 78.60% | 85.00% |    |
|                            | 14 | 学校住宿条件和宿舍管理     | 71.60% | 85.00% |    |
| 合 计                        |    |                 | 85.86% | 85.00% |    |

满意度分析: 2023年(秋学期)在校学生对学院的总满意度为85.86%, 达到顾客(在校学生)对教育服务满意度达85%以上的质量管理目标。

表 1: 2023 年秋学期学生满意度调查

| 广西工商技师学院   |            |                 |        |                 |    |
|--|------------|-----------------|--------|-----------------|----|
| 2024（春学期） 年在校学生满意度调查分析报告   |            |                 |        |                 |    |
| 编号：  | QD-0601-02 |                 |        | 流水号：2020-01-041 |    |
| 教<br>学   | 序号         | 内 容             | 满意度    | 标准              | 评价 |
|  | 1          | 学校教学组织和安排       | 89.86% | 85.00%          |    |
|  | 2          | 专业课程设置与使用的教材    | 90.57% | 85.00%          |    |
|  | 3          | 教师教学态度、水平和为人师表  | 91.14% | 85.00%          |    |
|  | 4          | 教学方法和手段         | 92.00% | 85.00%          |    |
|  | 5          | 实验、实习设施设备       | 92.14% | 85.00%          |    |
|  | 6          | 学校学习氛围          | 85.43% | 85.00%          |    |
| 校<br>园<br>文<br>化<br>生<br>活   | 7          | 学校德育活动、社团活动开展情况 | 90.43% | 85.00%          |    |
|  | 8          | 学校作息纪律管理        | 85.86% | 85.00%          |    |
|  | 9          | 学校学生日常行为管理      | 88.86% | 85.00%          |    |
|  | 10         | 学校校园安全管理        | 90.00% | 85.00%          |    |
|  | 11         | 学校门卫管理          | 86.43% | 85.00%          |    |
| 后<br>勤<br>服<br>务   | 12         | 学校学习生活环境        | 79.00% | 85.00%          |    |
|  | 13         | 食堂饭菜质量          | 73.71% | 85.00%          |    |
|  | 14         | 食堂服务态度          | 63.57% | 85.00%          |    |
|  | 15         | 学校水、电供应及卫生保健    | 78.71% | 85.00%          |    |
|  | 16         | 学校住宿条件和宿舍管理     | 70.71% | 85.00%          |    |
| 合 计  |            |                 | 84.28% | 85.00%          |    |
| 满意度分析：2024年春学期在校学生对学院的总满意度为84.28%，主要问题反馈在后勤服务方面，其中最低值为食堂服务态度问题，住宿条件与饭菜质量也较低，下半学期应注重加强后勤服务提升质量。 |            |                 |        |                 |    |

表 2：2024 年春学期学生满意度调查

**坚持活动育人。**学校竭诚为学生成长成才提供帮助，通过开展丰富校园文化活动，以充实学生校园生活。

**文体活动方面，**本学年开设社团 40 余个，近 5000 名学生在社团指导老师带领下开展各类社团活动，既有篮球、足球、羽毛球联赛、拔河、新生广播操、校运会等体育竞技活动，也有“五四”文艺晚会、铸牢中华民族共同体意识晚会、校园“十大歌手”等文娱活动，还有三好学生、先进班集体、

优秀班干部、星级文明宿舍等评比活动，更有每周一项专题教育活动，内容涵盖法治教育、安全教育等。聘请校外专家进校开展专题讲座3场，校领导开展专题讲座1场。学校阳光悦心坊学生心理辅导中心为全校学生开展心理健康调查2次，心理健康辅导15次。

技能竞技方面，各系部组织开展校内技能竞赛38场，通过校内竞赛选拔优秀学生、优秀指导教师推荐参加区级、国家级的技能竞赛。



图8：学生校运会入场仪式



图9：校运会比赛精彩瞬间



图 10：新生杯篮球竞赛活动照片

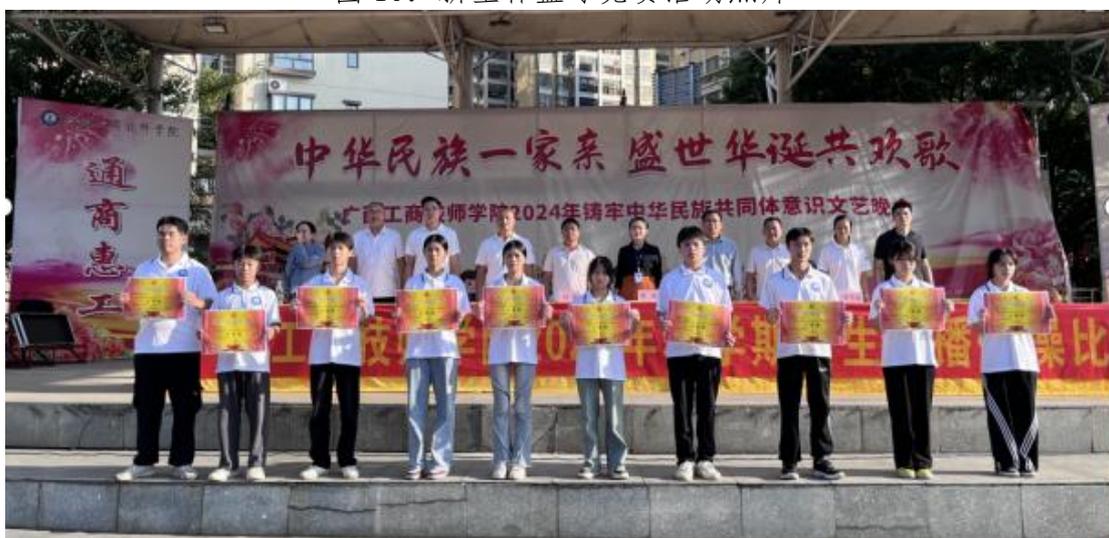


图 11：学生各类评比颁奖仪式



图 12：文艺晚会上，师生合唱校歌《筑梦向前》



图 13：开展法治宣传教育活动

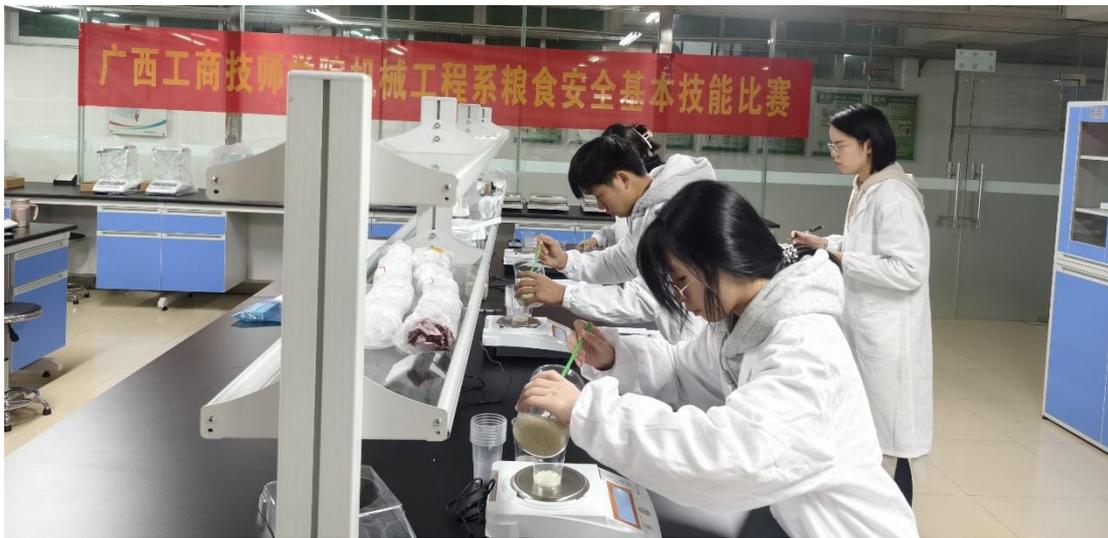


图 14：校内《粮食安全基本技能竞赛》活动照片



图 15：阳光悦心坊学生心理辅导中心心理谈话辅导

## 2.4 就业质量

毕业生就业质量较高。2024 届毕业生 1750 人，落实毕

业生去向 1748 人，落实率达 99.9%。其中毕业学生升学就读高职高专、本科、预备技师班的人数为 397 人。毕业生对口就业人数为 1266 人，对口就业率达 95%。毕业生本省去向落实率为 58.4%，毕业生面向第二产业就业人数为 347 人，面向第三产业就业人数为 1004 人。毕业生人均收入水平在 3100 元左右，满意度达 99.4%，企业满意度为 93%。这一系列数据充分表明，学生的就业前景广阔，就业质量处于较高水平。

## **2.5 创新创业**

**毕业生创业热情渐增。**越来越多的毕业学生将目光投向创新创业领域，学校也为此积极提供诸多支持和资源。开设《创新创业基础》课程，为众多准毕业学生拓展就业思路，指明就业方向。此外学校还大力选派师生参与广西职业院校技能大赛中职组创新创业赛项，以赛促学，激励更多毕业生探索新的商业机会和发展路径。本学年学生创新创业率达 4.59%，同比去年上涨 1.5%，说明毕业生在创新创业方面积极性与活力逐渐提升。

## **2.6 技能大赛**

**搭建技能宣传平台。**7 月 15 日，学校承办了以“就业引领 技能援企”为主题的 2024 年世界青年技能日自治区主场宣传活动承办工作，为全校师生搭建了与知名院校交流学习的平台，推动了学院技能人才队伍建设，提升了学生的专业技能，为广大青年技能成才开辟了广阔道路。

**贯彻以赛促学理念。**学院在多项重大赛事中荣获佳绩，2024 年世界职业院校技能大赛（中职组）《017 数字产品检

测与维护组》争夺赛中荣获铜奖；“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项选拔赛中获得团体赛一等奖第一名、二等奖第二名，并在决赛中斩获2金1铜、1个最佳组织奖和2个优秀指导奖；2024年全区技能大赛中，获一等奖2项，二等奖4项，三等奖15项，竞赛成绩斐然；2名教师参加自治区第三届职业技能大赛获优胜奖直接晋升职业技能等级；在全区主题征文和“文明风采”活动中师生也取得了突出的成绩。



图 16：学校承办 2024 年世界青年技能日自治区主场宣传活动照片



图 17：2024 年世界职业院校技能大赛（中职组）《017 数字产品检测与维护组》

## 争夺赛参赛师生合影



图 18：2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项决赛（国赛）获奖师生照片

## 三、服务贡献

### 3.1 服务国家战略

坚持为党育人、为国育才。学校坚持服务“粤桂合作特别试验区”国家战略和广西“东融”发展战略，为粮食行业、区域经济建设服务。5月22日学校参加了在南宁市召开的2024年职业教育国际交流与合作论坛暨中国-越南职业教育产教联盟成立大会，并被推选为联盟副理事长单位，是学校迈出“服务东盟 职教出海”的坚实一步。



图 19：学校参加 2024 年职业教育国际交流与合作论坛暨中国-越南职业教育产教联盟成立大会

### 3.2 服务行业企业

坚持校企合作、技能援企。学校积极与粮食行业、区内外知名企业开展校企深度合作，分别与广西粮运物流集团有限公司、柳州粮库等区内各大国家粮食储备库等企业合作，着力发展电子应用技术、数控加工等专业，为广西智慧粮库、低温粮仓建设提供专业技术人才，同时增设《粮食工程》（预备技师层次）专业，该专业为区内首次预备技师层次专业招生，共招收学生 38 名，为全区粮食系统培养高精专人才；与京东（梧州）数字经济产业园、梧州鼎极众创直播产业园和淘宝中国梧州特色馆等企业合作，打造粮产品电商产教融合基地，实现教育界与产业界的深度融合，助力地方经济发展。



图 20：学校《粮食工程》专业学生实训照片

### 3.3 服务地方发展

**坚持服务县域职业教育发展。**学校以选派骨干教师驻校指导的方式，帮扶藤县中等专业学校办学，为藤县中等专业学校的专业建设、智慧校园网建设发挥积极作用。

**坚持结对帮扶促周边院校发展。**学校通过校校合作形式，结对帮扶梧州市技工学校等多所技工院校。以举办骨干教师及班主任能力提升培训班与教研课题开题指导等形式，进一步加强学校和梧州市技工学校之间的交流与合作，推动梧州市职业教育高质量、特色化发展。

**坚持政校企合作服务地方发展。**学校持续深化产教融合，通过“技能援企”活动，组织工业机器人应用与维护专业第二批次68名应届毕业生乘坐“就业直通车”直达合作企业（广西建晖纸业有限公司），该活动不仅为毕业生提供就业机会，也为当地企业解决了人才短缺问题，为梧州市经济发展注入了新活力。

**坚持服务地方助力乡村振兴。**学校党委与街道社区党组织开展结对共建，发动党员教师积极参与社区双报到活动，通过开展环境卫生整治、学雷锋便民日、政策宣传等活动为民办实事11次。同时委派专任骨干教师易航同志到玉林市陆川县良田镇良田村任“第一书记”助力乡村振兴。

**坚持服务社会推进培训鉴定。**学校为促进再就业，全年完成校内外培训2223人次、鉴定2186人次；协同推进1+X证书个税计算和幼儿照护项目，137人参加鉴定，通过率达100%。



图 21：学校举办骨干教师及班主任能力提升培训班



图 22：学校与广西建晖纸业有限公司联合举办“送工入企”仪式



图 23：学校委派教师易航同志到玉林市陆川县良田镇良田村任“第一书记”助力乡村振兴

## 四、文化传承

### 4.1 文化传承与创新

坚持以活动促“五育”融合发展。学校举办了第十六届文化艺术月活动，开展了吉他音乐会、羽毛球比赛等33项校内活动，营造健康成长的校园文化氛围，提高学生综合素质，培养学生团队意识和竞争意识，促进学生德智体美劳全面发展。

坚持以专题弘扬“核心”价值观。学校定期召开国家公祭日、和谐校园、心理健康、节能环保、汛期防洪、交通安全、禁毒教育、食品安全、消防安全、防诈骗、防溺水、校园网贷等专题班会课，引导学生弘扬社会主义核心价值观，树立正确人生、价值观，提高安全防范意识。



图 24: 社团文化艺术月活动一览



图 25：吉他社团：学生音乐会活动照片



图 26：羽毛球社团：校园羽毛球比赛现场照片



图 27：网络安全主题班会活动照片

## 4.2 助力文化产业发展

坚持传承和发扬叶脉技艺。学校组织学生走进梧州市乡村振兴示范点、爱国主义教育基地开展叶脉画民间传统手工艺课程学习与实践活动，在提升学生实践能力的同时为乡村振兴贡献青春力量。



图 28：学生叶脉手工作品



图 29：学生叶脉手工特色作品展览

## 五、国际合作

坚持推动技能出海。7月6日，学校以电子技术应用专业为依托，参加了“越南国家职业标准共建项目”《电子设备装配调试人员》职业标准开发建设线上答辩评审会，学校（院）党委委员、副校（院）长徐永宾代表学校进行汇报和答辩，并顺利通过，为未来学校在更多国际交流与合作项目的落地打下坚实基础。随后，学校顺利完成了第二批“越南国家职业标准开发项目”立项建设工作，获得合作证书；同期，我校当选全国婴幼儿照护服务行业产教融合共同体第一届理事会理事单位。



图 30：学校参加“越南国家职业标准共建项目”线上答辩评审会



图 31：学校获“越南国家职业标准共建项目”合作证书



图 32：当选全国婴幼儿照护服务行业产教融合共同体第一届理事会理事单位

## 六、产教融合

### 6.1 专业建设

**坚持深化专业建设。**学校积极融入新发展格局，完成粮食工程（预备技师）、人工智能技术应用（预备技师）和智能网联汽车（预备技师）三个新专业申报工作；扎实推进一体化改革，申报修改 11 个专业的学制并全部通过验收；组织申报 2024 年国家级高技能人才培训基地建设项目和 2024 年自治区级高技能人才建设项目和大师工作室项目；完成 2024 年自治区产教融合优质技工院校申报并获批，获批资金 240 万元；完成 2022 年自治区级高技能实训基地项目软建设部分的采购建设和验收工作；1+X 证书考证项目通过率达 100%；推进托育园项目建设，为各专业培养技术技能人才提供有力支撑和保障。

### 6.2 课程建设

**坚持拓展课程建设。**学校以优质课、精品课程建设为抓

手，形成课程特色鲜明的分类分级课程结构体系。学年开设课程 986 门，课程达标率达 100%（其中建设优质课程 10 门、精品课程 9 门）；7 个课程参加人力资源和社会保障厅 2024 年广西技工院校优质课程评选活动；开设校内课证融通课程 30 门，建设教学资源库 12 个，校企合作编写教材 8 本；三科课程全部使用统编教材，同时新三科教师全部做到先培训，后上课，培训覆盖率达 100%。

### **6.3 教学改革**

**坚持深化教学改革。**学校落实开展“开学第一课”及“放下手机、回归课堂、专注学习”专题活动，教学质量和学生管理成效明显提升；完成区级课题立项 20 项、提交结题 3 项，完成结题 1 项，校级立项 14 项；完成广西技工教育科研实验学校验收工作，进一步加强教科研管理，提高教师积极性和教学成果质量；严格按照校级实习管理办法开展工作，组织 829 名学生参加岗位实习，并常态化开展实习跟踪。

### **6.4 师资队伍**

**坚持优化师资队伍。**学校完成招聘 25 人，其中非实名制教师招聘 11 人，公开招聘拟聘用 4 人、高层次人才（副高职称）拟聘用 5 人、赴区外紧缺人才拟聘用 5 人，其中硕士研究生 10 人、副高职称 5 人；同时聘用兼职教师及行业导师 27 人，进一步优化了师资队伍结构。至 8 月 31 日学校共有教职员工 326 人，其中专任教师 278 人，副高级以上职称 49 人，中级职称 106 人，双师型教师 146 人，高级技师 34 人，技师 64 人，研究生 57 人，自治区级专业（学科）带

头人 7 人，广西教学名师培养对象 2 人，广西技术能手 5 人。

**坚持强化师德师风。**学校深入贯彻落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》和《中小学教师教育惩戒规则(试行)》规范职业行为；开展第二届十佳师德师风标兵评选活动，评选出十名师德师风标兵，着力打造一支师德高尚的教师队伍。

**坚持提高教师素质。**学校落实五年一周期全员轮训制度，以“走出去、请进来”、线上线下的培训模式进行，实现教师参培率 100%。选派 80 多名教师参加区培和国培项目；组织教师参加各级、各项区内外竞赛；选派 80 名一线教师深入企业一线调研锻炼，打造高素质“双师型”教师队伍。

**坚持完善考评制度。**学校先后对绩效分配办法、绩效考核办法和高层次（紧缺）人才考核办法进行修订完善。通过不断完善师资队伍建设体系文件，有力推动师资队伍建设。



图 33：2024 年 7 月开展教职工综合素质提升培训



图 34：2023 年 7 月组织骨干教师到广西师范大学培训

## 6.5 数字技术

**校园网建设方面。**学校三个校区总体骨干网带宽 1G、校园网络出口带宽最大 400M，网络信息点总数达 2000 个。接入政务网并启用 gxjmx.com 域名，实现电信、政务网双线路冗余负载。学校部署启明星辰 WAF 设备检测，不定期对关键信息基础设施、互联网数据库系统等进行排查，及时消除网络安全隐患。

**智慧校园建设方面。**学校全面实施“智慧校园”工程，实现环境、管理、教学、产学研、生活等方面的数字化，全面提升学校教育治理能力。建成快速高效的校园网络，教师逐步实现无纸化办公并建成大数据分析平台，为学校决策提供有真实、可靠的数据。

## 6.6 实训改革

**坚持推进一体化改革。**学校通过工学一体化改革推进会、研讨会、教师培训和公开示范课等形式多样的活动推进改革工作。2024 年已经对全国公布的工学一体化课程标准及课程设置方案校本转化，部分课程已经按照工学一体化的要求开

展。

**坚持拓展改革成果。**2024年，学校被评为首批广西技工教育科研实验学校，在上级领导部门的牵头下，与桂林第二技工学校、柳州化工技工学校和梧州市技工学校结成帮扶，在课题研究方面，共同完成开题24项。

### 6.7 协同育人

**坚持深化产教融合。**学校基于校企合作“七个共同”原则，坚持校企双主体协同育人模式，着力培养行业高度匹配的高技能人才，与企业共同开设鸿图工匠班、BBA工匠班、TCL-5G工匠班。

电子商务专业通过“项目引领”和“传帮带”模式，开展产教融合项目，利用学校电子商务创业园一楼进行产教融合项目扩建，扩展为4个项目以及1个实训营，分别为：苍山黑茶项目、粮商乐业项目、桂货出海项目、梧色天香项目和抖音实训营，形成以电子商务专业为核心的“岗位融通，技能融汇，文化融合，资源共享”特色专业群。



图 35：电子商务专业学生在基地内实训活动照片

## 七、发展保障

### 7.1 政策落实

学校贯彻落实各项政策，确保教育教学工作有序开展。严格落实学生资助政策，按上级要求组织学生做好助学金、奖学金申报工作，做到了应助尽助。

国家助学金，学年累计资助学生 2377 人次（中专学籍 428 人次），累计发放资金 296.5 万元。免学费资助，学年累计资助学生 12758 人次（中专学籍 2258 人次），累计发放资金 1523.64 万元。国家奖学金，学年累计获奖 9 人（中专学籍 4 人），累计发放资金 5.4 万元。自治区奖学金，学年累计获奖 130 人（中专学籍学生 22 人），累计发放资金 26 万元，均已足额发放。

学校按照教育部等八部门出台的《职业学校学生实习管理规定》抓好学生实习管理工作；按照教材管理规定成立校级教材选用委员会，严格把关教材选用；着力宣传《关于深化技工改革，大力发展技工教育的意见》《关于进一步规范事业单位公开招聘岗位条件设置及资格审查有关问题的通知》等文件精神，大力发展职业教育。

### 7.2 专项实施

2024 年学校财政专项收入为 933.22 万元。其中：学生国家助学金 292.78 万元，国家奖学金 5.4 万元，自治区奖学金 22 万元，现代职业教育质量提升计划（办学达标项目）160 万元，现代职业教育质量提升计划（1+X 项目）13.04 万元，产教融合优质技工院校项目（2024 年自治区就业补助资

金) 200 万元, 自治区现代职业教育发展专项资金(优质中职学校和专业建设) 240 万元。截至 2024 年 12 月 31 日, 财政专项资金支出 912.34 万元。

### **7.3 质量保障**

一是发展规划有目标。学校坚持以“十四五”事业发展规划总体目标为基础, 结合实际制定学校本党政工作要点和目标, 各职能部门根据学校年度工作要点制定部门工作计划, 构筑质量保证基础。在具体实施过程中, 制定月度考核目标, 对专项工作, 由牵头部门整体协调各部门, 制定相应工作方案, 协同完成各项工作。

二是运行制度有保障。学校根据发展需要, 组织修订完善质量管理体系文件, 优化及改进相关的业务流程, 提升各部门工作效率。修订完善学校“三重一大”“院长办公会议”“党委会议”等议事规则, 进一步规范规范办公程序。

### **7.4 经费投入**

学校全年经费收支情况说明。截至 2024 年 12 月 31 日学校总收入为 6942.29 万元。其中: 一般公共预算资金 5944.89 万元, 占总收入的 85.63%; 财政专户资金 901.87 万元, 占总收入的 12.99%; 其他收入 95.53 万元, 占总收入的 1.38%。总支出为 7211.18 万元, 按支出结构分类: 工资性支出 1944.37 万元, 占总支出 26.97%, 商品和服务支出 1580.55 万元, 占总支出 21.92%, 对个人和家庭补助支出 308.42 万元, 占总支出 4.28%, 项目支出 3376.62 万元, 占总支出 46.83%。

## **八、面临挑战**

### **8.1 面临挑战**

一是**一体化教学场地、资金、师资力量仍有不足**。目前，电子技术应用和工业机器人应用与维护专业获批优质专业建设，但教学场地建设、专业教学实训建筑面积、实训功能区布局与一体化场地建设标准有差距；电子技术应用和工业机器人应用与维护两个自治区优质专业和五个全国工学一体化试点专业在前期的资金运用在硬件建设上，在深化课程改革方面投入资金暂时面临短缺；一体化教师队伍培养和地方企业参与度方面还需进一步提升。

二是**学院校园用地规模亟待拓展**。学院占地面积虽满足技师学院办学条件，但产权生均校园占地面积仅 12.5 平方米，因高新校区和贵港校区产权归属权不在学院，极大制约了校园空间的有效利用与进一步拓展。校舍建筑面积同样如此，虽满足技师学院办学条件，但产权生均校舍建筑面积仅 10.1 平方米，由于教学用地资源不足，学院工学一体化教学场地匮乏，大规模、系统性的实践教学难以顺利开展。

### **8.2 应对举措**

一是**持续推进一体化建设**。发挥政校企合作模式优势，一方面吸引企业资金资源，推进一体化实训中心建设，一方面协调校内实训场所的配备与管理，改革人才培养模式，促进人才培养与就业需求密切衔接，推动项目建设，实现人才培养与产业发展有机融合。

二是全力推进新校区建设。争取新校区项目于2025年初完成审批流程，并朝着2025年中实现新校区项目第一期建设用地供地并正式开工建设的目标努力奋进。与此同时，加速推进学院本部已立项的新学生宿舍楼建设步伐，力求在2025年末前竣工交付并投入使用，为师生营造更加优质、舒适的学习与生活环境，为学院的可持续发展筑牢硬件基础。

## 九、附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：广西经贸职业技术学校(00438)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 | 2024年   |
|----|---------------|----|-------|---------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 2127  | 1750    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2074  | 1748    |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 493   | 397     |
|    | 升入本科人数        | 人  | 2     | 1       |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 57.86 | 58.40   |
| 4  | 月收入           | 元  | 3000  | 3100.00 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1581  | 1351    |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 0     | 0       |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 836   | 347     |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 745   | 1004    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 3.16  | 4.59    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 16    | 21.00   |

表2 满意度调查表

名称：广西经贸职业技术学校(00438)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 2024年  | 调查人次 | 调查方式     |
|----|---------------------|----|-------|--------|------|----------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 83.16 | 80.72  | 723  | 全国统一网上调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 84.30 | 80.84  | 723  | 全国统一网上调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 85.35 | 81.05  | 723  | 全国统一网上调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 88.14 | 87.42  | 723  | 全国统一网上调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 85.51 | 82.89  | 723  | 全国统一网上调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 86.17 | 86.40  | 723  | 全国统一网上调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 98    | 99.40  | 800  | 问卷调查     |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 99.13 | 100.00 | 600  | 问卷调查     |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 98.50 | 98.80  | 200  | 问卷调查     |
| 3  | 教职工满意度              | %  | -     | -      | -    | 全国统一网上调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 92    | 93.00  | 15   | 问卷调查     |
| 5  | 家长满意度               | %  | 93.89 | 92.80  | 630  | 问卷调查     |

表3 教学资源表

名称：广西经贸职业技术学校(00438)

| 序号          | 指标             | 单位   | 2023年 | 2024年    |
|-------------|----------------|------|-------|----------|
| 1           | 生师比            | ,    | 24.53 | 21.88    |
| 2           | “双师型”教师比例      | %    | 53.80 | 52.52    |
|             | 其中：高级“双师型”教师比例 | %    | -     | 5.04     |
| 3           | 高级专业技术职务专任教师比例 | %    | 17.90 | 17.63    |
| 4           | 专业群数量          | 个    | 5     | 5        |
|             | 专业数量           | 个    | 32    | 26       |
| 5           | 教学计划内课程总数      | 门    | 976   | 986      |
|             |                | 学时   | 78080 | 79520    |
|             | 其中：课证融通课程数     | 门    | 30    | 30       |
|             |                | 学时   | 3600  | 3600     |
|             | 网络教学课程数        | 门    | -     | 26       |
|             |                | 学时   | -     | 2608     |
|             | 校企合作课程数        | 门    | 21    | 16       |
|             |                | 学时   | 2098  | 1367     |
| 6           | 专业教学资源库数       | 个    | 13    | 12       |
|             | 其中：国家级数量       | 个    | -     | 0        |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 个    | -     | 0        |
|             | 省级数量           | 个    | -     | 0        |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 个    | -     | 0        |
|             | 校级数量           | 个    | 13    | 12       |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 个    | -     | 0        |
| 7           | 在线精品课程数        | 门    | -     | 8        |
|             |                | 学时   | -     | 864      |
|             | 在线精品课程课均学生数    | 人/门  | -     | 100      |
|             | 其中：国家级数量       | 门    | -     | 0        |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 门    | -     | 0        |
|             | 省级数量           | 门    | -     | 0        |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 门    | -     | 0        |
|             | 校级数量           | 门    | -     | 8        |
| 接入国家智慧教育平台数 | 门              | -    | 0     |          |
| 8           | 虚拟仿真实训基地数      | 个    | -     | -        |
|             | 其中：国家级数量       | 个    | -     | -        |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 个    | -     | -        |
|             | 省级数量           | 个    | -     | -        |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 个    | -     | -        |
|             | 校级数量           | 个    | -     | -        |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个              | -    | -     |          |
| 9           | 编写教材数          | 本    | 6     | 8        |
|             | 其中：国家规划教材数     | 本    | 0     | 0        |
|             | 校企合作编写教材数      | 本    | 6     | 8        |
|             | 新形态教材数         | 本    | -     | 0        |
|             | 接入国家智慧教育平台数    | 本    | -     | 0        |
| 10          | 互联网出口带宽        | Mbps | 400   | 400      |
| 11          | 校园网主干最大带宽      | Mbps | 400   | 1000     |
| 12          | 生均校内实践教学工位数    | 个/生  | 0.51  | 0.38     |
| 13          | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 10633 | 11787.00 |

表4 服务贡献表

名称：广西经贸职业技术学校(00438)

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1  | 毕业生初次就业人数       | 人  | 1581  | 1351  |
|    | 其中：A类：留在当地就业人数  | 人  | 562   | 625   |
|    | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人  | 562   | 625   |
|    | C类：到中小微企业就业人数   | 人  | 562   | 625   |
|    | D类：到大型企业就业人数    | 人  | -     | 0     |
| 2  | 横向技术服务到款额       | 万元 | -     | -     |
|    | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 | -     | -     |
| 3  | 纵向科研经费到款额       | 万元 | -     | -     |
| 4  | 技术产权交易收入        | 万元 | -     | -     |
| 5  | 知识产权项目数量        | 项  | 0     | 9     |
|    | 其中：专利授权数量       | 项  | 0     | 9     |
|    | 发明专利授权数量        | 项  | 0     | 0     |
| 6  | 专利转让数量          | 项  | -     | -     |
| 7  | 专利成果转化到款额       | 万元 | -     | -     |
| 8  | 非学历培训项目数        | 项  | -     | -     |
|    | 非学历培训学时         | 学时 | -     | -     |
|    | 公益项目培训学时        | 学时 | -     | -     |
| 9  | 非学历培训到账经费       | 万元 | -     | -     |

表5 国际影响表

名称：广西经贸职业技术学校(00438)

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | 0     | 1     |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | -     | 1     |
|    | 专业标准数量                  | 个  | -     | 0     |
|    | 课程标准数量                  | 个  | -     | 0     |
|    | 资源数量                    | 个  | -     | 0     |
|    | 装备数量                    | 个  | -     | 0     |
| 2  | 接收国外留学生专业数              | 个  | -     | -     |
| 3  | 接收国外留学生人数               | 人  | -     | -     |
| 4  | 接收国外访学教师人数              | 人  | -     | -     |
| 5  | 中外合作办学专业数               | 个  | -     | -     |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | -     | -     |
| 6  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | -     | -     |
| 7  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  | -     | -     |
| 8  | 国际技能大赛获奖数量              | 项  | -     | -     |

表6 落实政策表

名称：广西经贸职业技术学校(00438)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年   | 2024年   |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 6696    | 6521    |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 2603.35 | 2662.66 |
| 3  | 年财政专项经费               | 万元 | 1588.63 | 933.22  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 349     | 349     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 307     | 326     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 262     | 278     |
|    | 思政课教师数                | 人  | 20      | 22      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 10      | 12      |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 2       | 13      |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | 173     | 207     |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 940     | 528     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 95      | 95.00   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1521    | 855     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 400     | 0       |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 1       | 1       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 13      | 19      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | -       | -       |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 1265    | 1335    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 7.50    | 7.90    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 15      | 10.00   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 12      | 5.00    |