

广西经贸职业技术学校

中等职业教育质量年度报告（2025）

2026 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 广西经贸职业技术学校（广西工商技师学院）
职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

（学校）法定代表人（签名）：

锦杨
印静

2026年1月5日

前 言

2025年，是全面贯彻党的二十大精神的关键之年，是推动职业教育高质量发展的深化之年，也是广西工商技师学院（广西经贸职业技术学校）建校60周年的里程碑之年，以及学院“十四五”规划的收官之年。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，学院始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，秉承“进德修业、通商惠工”的校训精神，紧密围绕国家职业教育改革战略、广西“东融”发展布局以及粮食和物资储备行业的需求，以建设“广西一流、全国知名”的职业院校为目标，持续深化教育教学改革，大力推进产教融合，推动各项事业实现跨越式发展，以实干和担当谱写了新时代职业教育的奋进篇章。

作为国家高技能人才培训基地、全国技工院校工学一体化建设院校、广西“双优计划”项目建设单位，学院六十年深耕职业教育，积淀形成了“粮储特色鲜明、新兴产业适配、技能培养突出、国际合作拓展”的办学格局。2025年，学院牢牢把握职业教育的类型定位，以《中华人民共和国职业教育法》和《产教融合促进办法》为根本遵循，聚焦立德树人根本任务，紧扣“双优校”建设中期评估和建校60周年校庆两大核心任务，统筹推进教学、科研、师资、基建、社会服务等各项工作，实现了规模、质量与效益的协同提升。年内，学院不仅圆满完成

了 10 项“双优校”核心建设任务中 77.2%的指标，并以“优秀”等次通过中期评估，成为区域职业教育提质增效的标杆；还成功举办高质量发展大会等一系列活动，全面展现了六十年来的办学成果与精神风貌，更在技能竞赛、产教融合、国际合作等领域取得历史性突破，为职业教育服务区域经济社会发展提供了鲜活范例。

在人才培养方面，学院构建了“思政课程+课程思政+文化浸润+实践赋能”的“三全育人”体系，持续举办中华优秀传统文化道德讲堂，覆盖学生超过 3000 人次，学生操行评定优良率达 92%，在校生巩固率保持在 91%以上。学院深化工学一体化教学改革，共有 8 个专业入选全国工学一体化试点；电子技术应用、工业机器人应用与维护两个自治区级优质专业建设成效显著；开发校级优质课程 56 门、精品课程 45 门，校企合作共同编写教材 18 本，形成了“岗课赛证”融合的课程体系。学生技能竞赛成绩斐然，全年共获得国家级奖项 23 人次、自治区级奖项 128 人次，其中包括金奖 4 项、银奖 6 项、铜奖 12 项，充分彰显了“以赛促学、以赛促教”的育人成效。毕业生就业质量持续提升，2025 届毕业生去向落实率达 99.9%，专业对口就业率达 95.6%，用人单位满意度达 97.5%，毕业生选择扎根广西、服务地方产业，成为区域技能人才供给的重要力量。

在产教融合与社会服务方面，学院创新建立了“七个共同”校企协同育人机制，与 100 多家知名企事业单位共建了 5 个校内

生产性实训基地或产业学院。其中，智能制造产业学院即将投产，预计年产值可达 800 万元，并能提供 120 个实践岗位。2025 年，学院完成职业技能鉴定 1830 人次，开展各类培训 2232 人次，为粮食行业、智能制造、电子信息等领域输送了大批高技能人才。粮食特色产业学院全年培训 350 人次，覆盖了梧州当地 29.2% 的粮食行业职工，有效填补了区域行业高技能人才培训的空白。学院积极服务国家战略，委派教师驻村助力乡村振兴，开展电商助农直播等帮扶活动 50 余次；深度参与“一带一路”建设，加入中国—越南职业教育产教联盟并担任副理事长单位，由学院独立制定的越南《电子设备装配调试人员 2 级》职业标准获得越方认证，实现国际标准输出“零的突破”。

在师资队伍与办学条件方面，学院实施“高层次人才引育计划”，教师总数增至 314 人，专任教师 283 人，校外兼职教师 30 人，行业导师 19 人，专任教师中具有副高级以上职称 50 人，中级职称 106 人，“双师型”教师 146 人，高级技师 37 人，技师 59 人，研究生 51 人，自治区级专业（学科）带头人 8 人，广西教学名师培养对象 2 人，广西技术能手 5 人，建成校级技能大师工作室 5 个。学院持续优化办学硬件条件，完成了高技能实训大楼升级、学生宿舍改造等 20 余项工程，新增实训工位 156 个，校园网络主干带宽提升至 1G，基本建成“安全一体化、校园一张卡、教学一平台、数据一个库”的智慧校园体系，为教育教学数字化转型奠定了坚实基础。

站在新的历史起点上，学院也清醒地认识到发展面临的挑战：新校区建设受资金制约推进缓慢，办学空间不足影响了升格发展；工学一体化教学改革的深度有待加强，部分专业课程与生产实际的衔接需进一步紧密；高层次、高技能、高素质人才的引进和培育难度较大，师资结构仍需持续优化。面对这些挑战，学院将以“十五五”规划为引领，锚定“转设高职院校、建设广西一流、全国知名职业院校”的目标，着力攻坚基础设施建设，深化产教融合升级，优化人才培养体系，强化师资队伍建设，拓展开放办学格局，奋力实现办学层次的历史性跨越。

本报告系统总结了学院2025年在学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的工作成效与经验，客观分析了面临的挑战与不足。

目录

一、学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 专业设置	1
1.3 师资队伍	2
1.4 学生规模	2
1.5 办学条件	3
二、人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 专业建设	8
2.3 课程建设	10
2.4 教材建设	13
2.5 师资建设	15
2.6 实训基地建设	18
2.7 技能成长	20
2.8 多样成长	22
2.9 学生发展	23
三、服务贡献	25
3.1 服务国家战略	25
3.2 服务行业企业	27
3.3 服务地方发展	28
四、文化传承	30

4.1 工匠精神	30
4.2 红色文化	32
4.3 中华传统优秀文化	33
4.4 校园文化和地方文化	35
五、国际合作	36
5.1 资源输出	36
5.2 国际交流	37
六、产教融合	39
6.1 机制建设	39
6.2 资源建设	39
6.3 协同育人	40
七、发展保障	40
7.1 党建引领	40
7.2 政策落实	44
7.3 专项实施	44
7.4 质量保证	45
7.5 经费保障	46
八、面临挑战与未来展望	47
8.1 面临挑战	47
8.2 未来展望	48

一、学校概况

1.1 基本情况

广西工商技师学院（广西经贸职业技术学校）隶属于广西壮族自治区粮食和物资储备局，创办于1965年，2018年升格为技师学院，现设龙圩、高新、贵港三大校区及藤县教学部，是国家高技能人才培训基地、全国技工院校工学一体化建设院校、广西“双优计划”项目建设单位、自治区产教融合优质技工院校、广西四星级中等职业学校。学校坚守“为党育人、为国育才”初心使命，秉承“进德修业、通商惠工”校训，以“广西一流、全国知名”为发展目标，构建“党建领航、产教融合、工学一体、技能成才”的办学格局，形成“粮储特色鲜明、新兴产业适配、技能培养突出”的核心优势。2025年作为“十四五”收官与建校60周年关键节点，圆满完成双优校中期评估、高质量发展大会、校史展览、校友联络等重大任务，办学实力与社会影响力实现跨越式提升，为区域经济社会发展与国家技能人才战略实施提供坚实支撑。

1.2 专业设置

聚焦“粮储特色+新兴产业”双主线，动态优化专业布局，构建5大专业群（电子信息、智能制造、现代商务、汽车服务、粮食工程），开设26个特色专业，新增护理、烹饪（中西式面点）、烹饪（中式烹调）、人工智能4个新专业及7个培养层次，专业总数较“十四五”初期增长23.8%。8个专业入选全国

技工院校工学一体化试点，电子技术应用、工业机器人应用与维护 2 个专业获评自治区优质专业，电子商务、汽车维修等 5 个专业为自治区示范特色专业，全国首创粮食工程预备技师班，填补相关领域高技能人才培养空白。

根据《自治区教育厅自治区人力资源社会保障厅关于开展广西优质中职学校和专业建设计划中期评估的通知》（桂教职成〔2025〕31 号）文件要求，双优校建设中期阶段，两大核心专业成效显著：电子技术应用专业建成数据恢复技术应用、人工智能 AI 开发与应用等 3 大实训室，新增工位 121 个，国赛师生获奖 9 人次、区赛获奖 17 人次，超原目标 35%，社会培训累计 450 人次，学员满意度 96%，专业群对区域电子信息产业的人才供给贡献率达 28%，较建设前提升 12 个百分点；工业机器人应用与维护专业新建工业机器人系统集成、新型电力系统实训室，新增工位 35 个，培训高级工 314 人，超原目标 161.7%，智能制造产业学院建成双色压铸、机加工 2 条生产线，校企共建“工匠班”5 个，培养技能人才 131 人，学生获自治区级技能竞赛金奖 4 项、银奖 4 项，专业对接先进制造业的人才培养能力显著提升。各专业群核心课程与岗位标准对接度达 95% 以上，形成“一专业对接一产业链、一专业群支撑一产业集群”的发展格局。

1.3 师资队伍

教师总数 314 人，专任教师 283 人，校外兼职教师 30 人，

行业导师 19 人，专任教师中具有副高级以上职称 50 人，中级职称 106 人，“双师型”教师 146 人，高级技师 37 人，技师 59 人，研究生 51 人，自治区级专业（学科）带头人 8 人，广西教学名师培养对象 2 人，广西技术能手 5 人，建成校级技能大师工作室 5 个。

1.4 学生规模

全日制在校生 6342 人，较上年增加 194 人，其中高级技工和预备技师层次学生 2634 人，规模连续多年位居全区前列，占中职类在校生比例达 41.2%，超额完成“十四五”规划目标。2025 届毕业生 2379 人，毕业去向落实率 99.9%，重点服务区域主导产业。

生源结构持续优化：学院生源覆盖广西 14 个地市及广东、湖南等周边省份，城乡生源比例为 6:4，男女生比例协调；家庭经济困难学生帮扶实现全覆盖，2025 年春学期免学费惠及 6072 人，秋学期惠及 5981 人，国家助学金春学期资助 1671 人，秋学期资助 1531 人，发放自治区奖学金 118 人共 23.6 万元、国家奖学金 8 人共 4.8 万元，均足额发放。学生操行评定优良率达 92%，巩固率保持在 91% 以上，其中 2025 年春学期巩固率 94.2%，秋学期巩固率 96.02%。

1.5 办学条件

三大校区总占地面积 173697 平方米，校舍建筑面积 137761 平方米，其中教学科研及辅助用房 89230 平方米，生均 14.1 平

方米。建有 4 个国家级、2 个自治区级高技能人才培训基地，5 个生产性实训基地/产业学院（智能制造产业学院、TCL-5G 通信产业学院、天猫养车产学研实训基地、附属实验幼托园、粮商基地），校内实训工位充足，电子技术应用专业工位数 561 个，工业机器人应用与维护专业工位数 1300 个，均超额完成双优校建设目标。

2025 年基础设施升级成效显著：完成高技能实训大楼 9-12 层升级改造（含地面铺装、墙面粉刷、电路扩容、通风系统优化）、11 号楼负一层改造（新增 9 间学生宿舍）、本部 4、5、7、9 栋宿舍维修（更换卫生间设施、电路系统、门窗）等 20 余项工程；新增新能源汽车充电桩、护理专业实训室、人工智能专业实训室等关键设施，招标挂网项目 28 个，委托招标 23 个，采购空调、课桌椅、宿舍桌椅等 7 项物资；图书馆藏书 20.6 万册。

智慧校园建设水平区域领先：校园网络主干带宽 1G，出口带宽 400M，网络信息点 2200 个，接入政务外网、广西教育网和自治区粮食和物资储备局视频会议系统，启用学院新域名 gxgsjsxy.cn 并升级网站系统；建成“安全一体化、校园一张卡、教学一平台、数据一个库”的信息化体系，部署启明星辰 WAF 设备检测，定期排查网络安全隐患；多媒体教室 126 间（校本部 96 间、高新区 30 间），机房 27 个（校本部 24 个、高新区 3 个），全年处理网络故障 6 次、电脑和多媒体故障 200 余次，

平均故障修复时间分别缩短至 1 小时和 30 分钟，为教育教学数字化转型奠定坚实基础。

二、人才培养

2.1 立德树人

构建“大思政”育人格局，落实“三全育人”机制，形成“思政课程+课程思政+文化浸润+实践赋能”的育人体系。党建引领德育深入推进，全年开展“第一议题”学习 71 次，党委理论学习中心组学习 6 次，中央八项规定精神专题学习 36 次；完成 9 个党支部换届选举，发展党员 3 名，党员积分制管理全覆盖，组织庆祝建党 104 周年系列主题活动，召开 2024 年度党支部书记述职评议大会，推进与城东社区共联共建，参加“双报到”活动 19 次。

文化育人特色鲜明：连续 11 年开展中华优秀传统文化道德讲堂，累计举办 193 期，2025 年开展 26 期，覆盖学生 3000 人次，通过感恩礼、经典晨读、道德集训等活动，提升学生文明素养，培训后学生待人接物更加礼貌，沟通能力显著增强；“阳光悦心坊”心理辅导中心实现在校生全覆盖，开展心理健康调查 2 次、个体辅导 156 人次、团体辅导 28 场，有效缓解学生心理压力；入选“红色基因进校园全国联盟技工院校”，开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”“传承红色基因，赓续奋斗精神”等主题党日活动，组织党员、学生参观红色教育基地、贵港资源博物馆接受党性教育。

实践育人成效显著：公共基础部组织汉字书写比赛、心肺复苏专项教学，学生体质测试合格率 95%；学生科开展安全、法治等主题教育，组织 3 次安全疏散演练，与龙圩区消防大队开展 2 次培训合作，多次与龙城派出所联合处理学生安全问题；党团建设协同发力，学生团员比例达 24%（超 16% 的目标），高级工以上层次学生提交入党申请书人数逐年上升，培育市级、区级“两红两优”集体 19 个。



图 1：《道德讲堂》中学生向父母行感恩礼



图 2: 《道德讲堂》学生集体诵读弟子规



图 3: 法治宣传教育活动



图 4：心理健康教育活动

2.2 专业建设

深化专业与产业协同发展，建立“产业需求调研-专业动态调整-人才培养适配”机制，对接梧州电子信息产业园、粤桂合作特别试验区等园区、广西粮食储备局直属企业等产业平台，形成“一专业对接一产业链”格局。粮食特色产业学院形成粮食工程、烹饪（中式烹调）、烹饪（中西式面点）专业集群，建成 2 个校外学生实训基地，年培训 350 人次，覆盖梧州当地粮食行业 29.2% 的职工，填补区域粮食行业高技能人才培训空白，相关建设标准被纳入广西粮食行业人才培养指导意见。

实训基地建设提质扩容：汽车工程系建成高新校区汽车实训基地、汽车工学一体化实训中心（天猫养车实训基地），全年安排 6 个班级约 300 余人次到天猫养车店上课，让学生在真实的维修故障环境中学习；人工智能系升级改造 3 间人工智能专业和制冷设备运用与维护实训室，安排 24 级中技班 5 个班共

115人到企业实习；经济管理系新增校外实训基地1个（广西梧州茶厂有限公司），6月底有10名电子商务专业学生到该公司进行实习。

人才培养质量稳定：电子技术应用专业（优质专业）在校生251人、专业群1100人，工业机器人应用与维护专业（优质专业）在校生502人、专业群1625人；学生就业率98%、专业对口率96%，其中电子技术应用专业群对区域电子信息产业的人才供给贡献率达28%，工业机器人应用与维护专业培训高级工314人。



图5：我院成功获批为“全国技工院校工学一体化第三阶段建设院校”



图 6: 智能制造产业学院



图 7: 烹饪实训室



图 8: 粮油检测实训室



图 9：天猫养车实训基地工学一体化授课



图 10：广西香米项目实习

2.3 课程建设

构建“岗课赛证”融合课程体系，以国家职业技能标准为依据，修订所有专业层次人才培养方案，开发校级优质课程 56 门、精品课程 45 门、一体化课程 28 门，出版教材/工作页 18 本。“双优校”建设中期，完成开发一体化课程 3 门，编制校本专业特色教材 7 本，与越南共建《电子设备装配调试人员 2 级》职业标准 1 项，公开出版教材 1 本（《工业机器人多工作

站联调》）。

课程改革深入推进：工业机器人应用与维护、电子技术应用专业各完成 1 门课程校本化转化；经济管理系 3 门课程获校级优质课程（网店数据分析、包装设计、跨境电商运营）、1 门工学一体化课程（图文短视频内容推广）、2 门精品课程（直播推广、税务会计实训）；公共基础部落实“新三科”（思想政治、语文、历史）教学要求，确保统编教材用足、用好、用出高质量，组织语文教师做好全校晨读内容筛选、整理和编排。

课程质量监测机制健全：建立“学生评教+教师互评+企业评价+专家评估”四维评价体系，全年开展教学检查 70 余次，通过课堂观察、问卷调查、座谈访谈等方式，及时发现并整改课程建设中的问题；课程与产业新技术、岗位新标准对接度显著提升，工业机器人应用与维护专业融入工业机器人系统集成、新型电力系统等新技术，电子技术应用专业增设人工智能 AI 开发与应用等前沿内容。

广西工商技师学院文件

桂工商技院〔2025〕133号

关于《广西工商技师学院（广西经贸职业技术学校）2025年度课程建设认定结果》的通知

各科室（系、部）：

现将《广西工商技师学院（广西经贸职业技术学校）2025年度课程建设认定结果》印发给你们，请遵照执行。



图 11：关于《广西工商技师学院（广西经贸职业技术学校）2025年度课程建设认定结果》的通知



图 12：精品课程线上资源

2.4 教材建设

严格执行教材选用审核制度，成立校级教材选用委员会，建立“初审-复审-终审”三级审核机制，优先使用国家规划教材，确保教材政治立场正确、内容科学规范。深化校企合作教

•

材开发，经济管理系联合企业编制《网店运营实训教程》（中越双语 Shopee 平台版），适配跨境电商人才培养需求；汽车工程系、人工智能系等联合企业编写实训教材，融入企业真实生产案例和技术标准，提升教材实用性。

教材更新与资源共享成效显著：2025 年新增校本专业特色教材 7 本，其中《简单电子产品装配与调试》《工业机器人多工作站联调》等工学一体化教材投入教学实践，效果良好；部分教材实现区域共享推广，《电子设备装配调试人员 2 级》职业标准被越南相关院校采用；建立教材使用反馈机制，每学期收集师生对教材的使用意见，根据产业发展动态和教学实际优化教材内容，确保教材的先进性和适用性。



图 13：2025 年校本特色教材《5G 智能终端硬件维修》技术



图 14: 《网店运营实训教程》(中越双语 Shopee 平台版)

2.5 师资建设

2025 年师资队伍建设提质增效: 完成 22 名教师招聘 (含硕士 3 人、副高 1 人), 填补工业机器人、人工智能、粮食工程等紧缺专业师资缺口; 选派 70 余名教师到天猫养车、广西建晖纸业等企业跟岗学习, 累计企业实践时长超 4200 天; 组织各类培训 2000 余人次, 实现全员覆盖, 其中参加国家级培训 32 人次、自治区级培训 156 人次; 建成校级技能大师工作室 5 个、名师工作坊 2 个、智慧班主任团队 3 个, 邓来权、莫富期等技能大师领衔开展技术攻关与教学指导, 培育青年骨干教师 40 余名。教师教学与科研能力显著提升, 获自治区级教学能力大赛二等奖 4 项, 立项自治区级以上课题 7 项, 申请专利 8 个, 公开发表论文 6 篇。

师德师风建设常态化：组织全体教职工参加师德师风专题网络培训，每位教师培训课时不低于 20 学时，开展第二届十佳师德师风标兵评选活动，评选出十名师德师风标兵，着力打造一支师德高尚的教师队伍；完善教师考核激励机制，将师德师风、教学业绩、科研成果、社会服务等纳入考核体系，激发教师工作积极性。

教师队伍结构化水平显著提升：高级职称教师经“双优计划”建设占比增至 20.7%；技能等级二级以上教师从 32 人增至 51 人，增长 59.4%；8 名自治区级专业（学科）带头人发挥引领作用，带动青年教师成长，形成“老带新、传帮带”的良好氛围；教师教学与科研能力显著提升，获自治区级教学能力大赛二等奖 4 项，立项自治区级以上课题 7 项，申请专利 8 个，公开发表论文 6 篇。



图 15：教职工能力提升与工作推进会



图 16：工学一体化教学资源建设培训



图 17：学院承办梧州市中职学校数智化转型专题培训



图 18：广西技工院校智慧班主任团队建设第三期学习分享交流活动

2.6 实训基地建设

升级改造 3 间人工智能专业和制冷设备运用与维护实训室、高技能实训大楼 9-12 层实训区域，汽车工程系建成高新校区汽车实训基地、汽车工学一体化实训中心（天猫养车实训基地），新增校外实训基地 1 个（广西梧州茶厂有限公司）。双优校建设中，实训基地实行校企共管机制，制定设备运行台账，及时维修维护，设备利用率显著提升；智能制造产业学院计划 2026 年 1 月正式投产，预计年产值达 800 万元，可提供 120 个学生岗位实践名额，实现“产教融合、校企共赢”。

实训基地功能多元：承担校内实训、社会培训、技能竞赛等多重任务，2025 年承办广西职业院校技能大赛新型电力系统运行与维护赛项，参赛队伍满意度 100%；实训基地技术人员持证转化率 65%，企业满意率 91.5%，天猫养车、粮商基地、实验

幼儿园实训场地完成验收并投入使用。

资源开放共享成效显著：2025 年完成鉴定 1830 人次、培训 2232 人次；与藤县中等专业学校、梧州市技工学校等结对帮扶，共享实训设备和教学资源，举办骨干教师及班主任能力提升培训班，推动区域职业教育协同发展。



图 19：广西工商技师学院“一老一小”产业学院



图 20：广西技工院校“校校合作结对帮扶”总结会会议

2.7 技能成长

构建“校-市-区-国”四级竞赛体系，以赛促学、以赛促教、以赛促改。2025年组织参加广西职业院校技能大赛31个赛项，21个赛项获奖（金奖4项、银奖6项、铜奖12项），新型电力系统运行与维护赛项代表广西参加世界职业学院技能大赛，集成电路工程技术等2个赛项进入全国技能大赛，实现国家级竞赛新突破；教师参加第四届广西技工院校教师职业能力大赛，2个赛项进入决赛，获得“二等奖”1项、“三等奖”1项，这是学院首次在该赛项中获奖。

各系部开展校内技能竞赛，人工智能系举办电子技术应用、计算机维修和文字录入3个赛项，汽车工程系举办6个赛项，经济管理系开展“物流叉车操作技能展示”“酒店专业服务技能展示”“短视频比赛”“AI 无人直播”“电商直播带货”等赛事，参赛超600人次；2025年完成鉴定1830人次、培训2232人次，高级工以上近700人次，23级161人参加技能考证113人通过（通过率70.2%），其中计算机维修工、制冷空调系统安装维修工技能考证通过率达70.2%。

双优校建设中期，师生获国家级奖项23人次（含全国职业院校技能大赛铜奖、全国行业职业技能竞赛一等奖等）、自治区级奖项128人次；承办自治区级技能竞赛4项，举办世界青年技能日宣传活动1次，参加职业教育办学成果展3次，参与世界青年技能日宣传活动3次，技能竞赛品牌效应逐步形成。



图 21：我院承办广西职业院校技能大赛中职组“新型电力系统运行与维护”

赛项

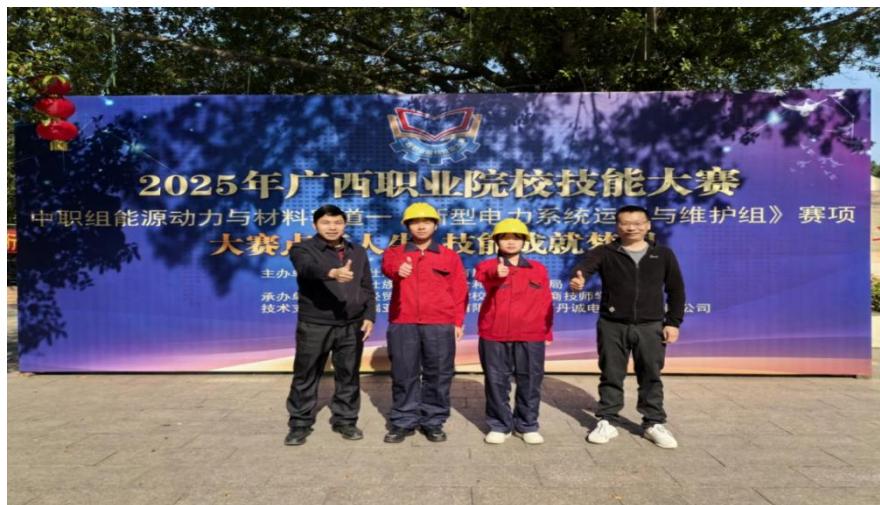


图 22：2025 年广西职业院校技能大赛荣获 4 项金奖、6 项银奖和 12 项铜奖



图 23：参加第四届广西技工院校教师职业能力大赛获财经商贸项目二等奖

2.8 多样成长

落实“五育并举”，将劳育融入企业实习、义务劳动、校园清扫等实践环节，培养学生劳动意识和动手能力；美育方面，开展校园十大歌手、元旦晚会、社团文化艺术月等活动，40余个学生社团覆盖近5000名学生，其中吉他社团举办音乐会，羽毛球社团开展校园比赛，丰富学生课余生活；志愿服务广泛开展，学生参与社区“双报到”、法治宣传、环境卫生整治等活动累计超千人次，培养学生社会责任感。

推进职普融通，完成综合高中班申报和开班，开设3个教学班，课程安排合理，教学秩序良好，2025年秋学期综合高中班全部课程正常开展；建立“岗前调研—中期跟踪—赛后评测”的实习就业机制，就业服务满意度超99%，毕业生人均月收入3200元，超当地同类院校15%；创新创业教育成效初显，开设《创新创业基础》课程，学生创新创业率较上年增长1.5%，部分毕业生自主创业成效显著，为区域经济注入新活力。



图 24：广西工商技师学院第 25 届运动会



图 25：广西工商技师学院建校 60 周年文艺晚会



图 26：社团活动吉他音乐会



图 27: 综合高中班开学典礼

2.9 学生发展

2025 届毕业生 2379 人，毕业去向落实率 99.9%，其中对口就业 1786 人，对口就业率 95.6%；毕业生人均月收入 3200 元，满意度 99.5%，用人单位满意度 97.5%，广西翅冀钢铁、广西建晖纸业等企业反馈毕业生留存率 85%，超行业平均 20 个百分点。升学渠道畅通，511 人升入高职高专、本科或预备技师班，其中 12 人升入本科院校，升学质量持续提升。

就业服务精准高效：开设《职业生涯规划》《就业指导》等课程，组织企业宣讲会、招聘会 20 余场，邀请广西翅冀钢铁、梧州鸿图精密压铸等企业进校招聘；建立“毕业生跟踪服务机制”，对毕业生就业情况进行为期 1 年的跟踪调查，及时了解企业需求和毕业生反馈，优化人才培养方案，毕业生重点服务梧州及周边地区电子信息、智能制造、粮食储备等重点产业，为区域经济发展提供人才支撑。

创新创业教育稳步推进：开设《创新创业基础》课程，覆

盖全体毕业班学生，培养学生创新创业意识和能力；组建创新创业指导团队，邀请企业创业成功人士、行业专家开展专题讲座8场；鼓励学生参与创新创业大赛，2025年组织学生参加广西职业院校技能大赛中职组创新创业赛项，取得良好成绩；学生创新创业率持续提升，部分毕业生自主创业从事电商直播、汽车维修等行业，成效显著。

广西工商技师学院 广西经贸职业技术学校		2025年度毕业生满意度调查报告		
序号	项目	满意度		
	内容	很满意	不满意	不满意百分比
1	您对学校专业设置与实际生产相适应	53	47	100.00%
2	结合现从事的工作，您对学校所学知识	50	50	100.00%
3	结合现从事的工作，您对学校所学技能	49	51	100.00%
4	您对学校教学质量	51	49	100.00%
5	您对学校思想教育和学生管理	50	50	100.00%
6	您对学校后勤服务	47	52	1 99.00%
7	您对学校学习、生活环境	49	49	2 98.00%
8	您对学校就业推荐服务工作	47	52	1 99.00%
	合 计	396	400	4 99.50%

满意度分析：

一、25届毕业生对我校综合满意度为：99.50%，优秀率为：49.50%。

根据2025届毕业生返校领取毕业证时填写《毕业生满意度调查表》，抽其中100进行统计。调查内容8项：“对学校专业设置与实际生产相适应”满意度为100%，“对学校所学知识”满意度为100%，“结合现从事的工作，您对学校所学知识”满意度为100%，“结合现从事的工作，您对学校所学技能”满意度为100%，“您对学校教学质量”满意度为100%，“您对学校思想教育和学生管理”满意度为100%，“您对学校后勤服务”满意度为99%，“对学校学习、生活环境”满意度为98%，“对学校就业推荐服务工作”满意度为99%。

二、毕业生对我校也提出了一些建议：

(一)、教学方面：专业软件和电脑等教学软硬件的更新换代需及时，教室的屏幕也很卡顿，教室的音响同理。

(二)、学生管理方面：严格管理手机和课堂纪律，及时评估学生的学习成果和表现。

(四)、其他方面：鼓励学生参与社会实践和公益活动。

 广西工商技师学院
2025年5月

图 28：2025 年度毕业生满意度调查报告

三、服务贡献

3.1 服务国家战略

深度对接“粤桂合作”“东融”“乡村振兴”等国家战略，年均向地区及粤港澳大湾区输送技能人才3100余名，超原目标24%，为粮食行业、区域经济发展提供坚实人才支撑。委派出教师担任驻村“第一书记”，开展农村劳动力技能培训、电商直播助农等帮扶活动50余次，助力乡村振兴，组织电商专业师生

助农直播销售农产品，推动地方经济发展。

服务“一带一路”倡议，加入中国—越南职业教育产教联盟并担任副理事长单位，独立完成越南国家职业标准制定（电子设备装配调试人员 2 级）并获越方认证，实现广西技工院校国际标准输出零的突破；开展中越“双语”教材赠送活动，推动技能人才国际化培养；与澳大利亚 MIA 学院合作开设“德赛国际工匠班”，扩大国际合作交流范围。

助力制造强国、粮食安全等国家战略，培养智能制造、新能源汽车、粮食工程等领域人才，为广西智慧粮库、低温粮仓建设提供技术支撑；粮食特色产业学院年培训 350 人次，覆盖梧州当地粮食行业 29.2% 的职工，为区域粮食安全与产业升级提供人才储备。

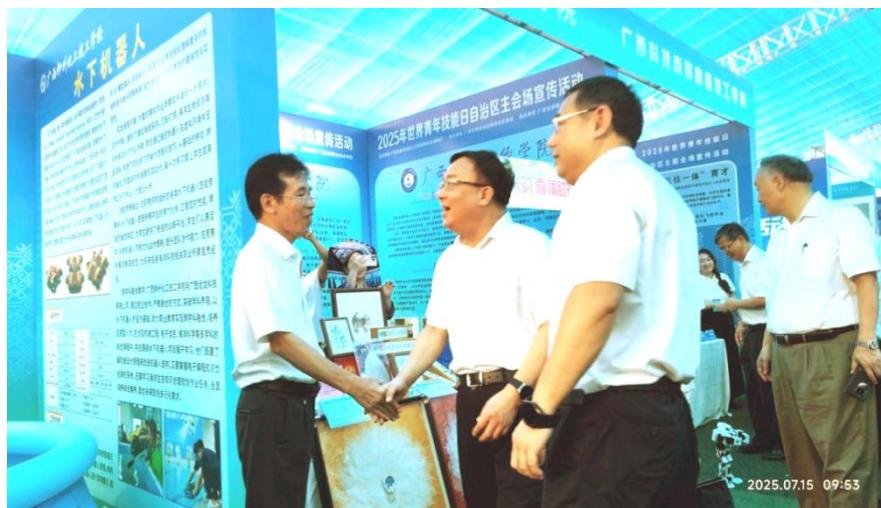


图 29：学院参加 2025 年世界青年技能日广西宣传活动



图 30：广西工商技师学院向越南合作企业共享跨境电商双语培训教材
《网店运营实训教程》



图 31：开展电商助农直播

3.2 服务行业企业

全年为行业企业输送毕业生 1868 人，用人单位满意度 97.5%；深化校企合作，与广西桂科精密、广州汉信实业等共建智能制造产业学院，与天猫养车、京东产业园、广西建晖纸业

等合作开设“工匠班”26个，推行现代学徒制培养，实现“人才共育、过程共管、成果共享”。

开展企业定制化培训，职业技能鉴定所2025年完成鉴定1830人次、培训2232人次，为企业提质增效提供人才保障；与广西粮运物流集团、柳州粮库等区内各大国家粮食储备库合作，着力发展电子应用技术、数控加工等专业，为广西智慧粮库、低温粮仓建设提供专业技术人才。

校企合作开发课程、教材，共建实训基地，企业投入设备资金1233万元，提供技术指导和实习岗位，参与教学评价；智能制造产业学院计划2026年1月正式投产，预计年产值达800万元，可提供120个学生岗位实践名额，实现“产教融合、校企共赢”；企业满意度91.5%，实训基地技术人员持证转化率65%，校企合作质量逐步提升。

3.3 服务地方发展

毕业生扎根广西就业，重点服务梧州及周边地区电子信息、智能制造、粮食储备、汽车服务等重点产业，为地方经济发展注入新活力。结对帮扶藤县中等专业学校、梧州市技工学校，举办骨干教师及班主任能力提升培训班，推动区域职业教育协同发展；承担梧州市人社局行政事业单位工勤人员职业技能鉴定考试，涵盖电工、叉车、电子商务等紧缺工种。

组织党员教师参加社区环境卫生整治、政策宣传、学雷锋便民日等“双报到”活动19次，助力地方文明建设；电商专业

师生开展助农直播，销售苍梧黑茶、广西香米等农产品，助力地方特色产业发展；参与地方公益活动，开展法治宣传、消防安全培训等活动，提升市民安全意识和技能水平。



图 32：梧州市副市长苏颖到学院调研



图 33：学院师生协助龙圩区公安局开展反诈宣传



图 34：学院师生开展志愿服务



图 35：学院师生到市政府广场参加爱心义卖

四、文化传承

4.1 工匠精神

以技能竞赛、工匠班建设、大师工作室为载体，弘扬精益求精的工匠精神。邀请企业技术能手、大国工匠进校园开展讲座，汽车工程系、人工智能系等组建技能训练团队，针对性开展技能培训，培养学生严谨细致、追求卓越的职业素养；评选技能标兵、优秀学员 150 余名，校园宣传栏设置“每周一星”

栏目，宣传技能成才典型案例，营造崇尚技能、追求卓越的氛围。

开设“工匠班”26个，培养技能人才131人，通过校企共同培养，技术人员转化率达65%；技能大师工作室开展技术攻关与教学指导，邓来权、莫富期等技能大师领衔开发实训项目，培育青年教师和技能骨干，推动工匠精神代代相传。



图 36：学院教师参加工匠精神学习培训



图 37：学院教师技能实操日常磨炼

4.2 红色文化

入选“红色基因进校园全国联盟技工院校”，构建“课堂教学+实践活动+环境熏陶”的红色文化育人体系。将红色文化融入思政课程和课程思政，公共基础部开展红色研学活动 2 次，组织学生参观红色教育基地，学习革命先烈事迹；党委办公室组织学习党的历史、革命精神，开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”等主题党日活动，让红色基因融入血脉。

举办庆祝建党 104 周年系列活动，开展红色歌曲合唱、红色故事演讲等比赛，激发师生爱党爱国热情；在校园环境布置中融入红色元素，建设红色文化宣传栏、营造浓厚的红色文化氛围；组织党员、学生到贵港资源博物馆接受党性教育，传承红色基因，凝聚奋进力量。



图 38：学院加入红色文化共享联盟单位



图 39：学院师生开展庆祝建党 104 周年主题活动

4.3 中华优秀传统文化

连续 11 年开展中华优秀传统文化道德讲堂，累计举办 193 期，2025 年开展 26 期，覆盖学生 3000 人次，通过感恩礼、经典晨读、道德集训等活动，培育学生诚实守信、尊老爱幼、爱岗敬业等传统美德；培训后学生在心灵、行为和言谈等方面均有显著提升，待人接物更加礼貌，处理事务更为周到，沟通能力亦得到显著增强。

组织学生参与叶脉画等民间传统手工艺学习、文化展示活动，传承中华优秀传统文化；举办“三月三”民族融合系列活动，开展抛绣球、唱山歌、民族舞蹈表演等活动，促进民族文化交流融合；开展中华优秀传统文化道德集训教育，春学期在校本部、高新校区完成 17 个班级，秋学期在校本部完成 26 个班级，共计 1614 名学生的集训，为学生扣好人生的扣子。



图 40：非遗工坊在三月三活动中开展爱心义卖

广西工商技师学院

广西工商技师学院
关于传统文化培训“优秀学员”评选的方案

一、评选目的
通过评选优秀学员，树立学习榜样，激励学员学习积极性，营造浓厚的学习氛围，促进学员对传统文化的深入理解和传承，提升学员的综合素质。

二、评选对象
参加传统文化培训的所有学员。

三、评选标准（每位学员按照基础分 100 分计算）
此方案的扣分项和加分项严格按照广西工商技师学院质量管理体系文件标准 QC-0503-04 《学生操行考核办法》执行。

图 41：制定传统文化优秀学员评选办法

4.4 校园文化和地方文化

以建校 60 周年校庆为契机，举办高质量发展大会、校史展览、文艺晚会、校园开放日等活动，打造“六十载匠心，一甲子情怀”文化品牌，展现办学成果与精神风貌；承办自治区技工院校校校结对帮扶中期工作总结会及智慧班主任团队建设经验交流会，与各界同仁共享发展成果，共谋育人良策。

融入梧州地方文化，组织学生走进乡村振兴示范点学习民间传统手工艺，开展叶脉画制作等实践活动；结合梧州粮食产业特色，打造粮食文化品牌，粮食特色产业学院开展粮食储备业务能力提升培训，传承粮食行业优秀传统；工会、学生科组织乒乓球比赛、羽毛球比赛、趣味运动会、校运会等文体活动，增强师生凝聚力，营造和谐向上的校园氛围。



图 42：广西工商技师学院建校 60 周年高质量发展大会暨教学成果展活动现场



图 43：非遗工坊开展实践活动

五、国际合作

5.1 资源输出

作为广西技工教育科研实验学校，参与“越南国家职业标准共建项目”，《电子设备装配调试人员-2级》职业标准通过评审并获越方认证，实现广西技工院校国际标准输出零的突破；该标准已被越南多所职业院校采用，为中越职业教育合作提供标准支撑。

开发中越双语教材，经济管理系联合企业编制《网店运营实训教程》（中越双语 Shopee 平台版），创新开设跨境电商班，开展中越“双语”教材赠送活动，推动职教出海；与澳大利亚 MIA 学院合作开设“德赛国际工匠班”，引入国际先进教学理念和课程体系，培养国际化技能人才。



图 44: “越南国家标准开发”认证证书（越文版）



图 45: Mastery Institute Australia (MIA) 合作座谈会

5.2 国际交流

加入中国—越南职业教育产教联盟并担任副理事长单位，参加职业教育国际交流与合作论坛，当选全国婴幼儿照护服务行业产教融合共同体理事单位，扩大国际合作朋友圈；与越南多所职业院校建立友好合作关系，开展师生互访、教学交流等活动，2025年组织3批教师赴越南交流学习，接待越南教育代表团2次。

深化中越职业教育交流，推动“鲁班工坊”落地越南，计

划 2026 年启动建设，开展技能培训和学历教育，扩大国际工匠班规模；参与“一带一路”技能筑梦 2025 年广西交流活动，开展中越“双语”教材赠送活动，提升职业教育国际影响力。



图 46：职业教育国际交流与合作论坛暨中国-越南职业教育产教联盟成立大会现场



图 47：“技能照亮前程”暨“一带一路”技能筑梦行动 2025 年广西交流活动合作

签约仪式

六、产教融合

6.1 机制建设

成立校企合作理事会，建立“七个共同”（共同制定培养方案、开发课程、建设师资队伍、建设实训基地、组织教学、评价质量、开展科研）校企协同育人机制，制定《广西工商技师学院校企合作管理办法》《产业学院建设管理办法》等制度，签订合作协议 100 余份，规范校企合作行为。

参与市域产教联合体建设，新参加职业教育集团 2 个，新加入技工教育联盟 1 个，推动产教融合规范化、长效化；2024 年获“自治区产教融合优质技工院校”称号，为区域产教融合提供可复制、可推广的模式。

建立校企利益共享、责任共担的联结机制，企业参与人才培养全过程，享受税收减免、财政补贴等政策优惠；学校为企业提供人才支撑、技术服务和培训服务，实现校企互利共赢。

6.2 资源建设

聘请行业导师 19 人，年课时总量 1335 课时，支付课酬 7.9 万元；校企共建产教融合实践中心 5 个（智能制造产业学院、TCL-5G 通信产业学院、天猫养车产学研实训基地、附属实验幼托园、粮商基地），企业提供设备支持和技术指导，其中智能制造产业学院建成双色压铸、机加工 2 条产线，预计年产值达 800 万元。

校企合作开发课程 30 门、教材 8 本，其中《工业机器人多

工作站联调》《网店运营实训教程》（中越双语 Shopee 平台版）等教材投入教学实践；将企业技术标准、真实生产项目融入教学内容，电子技术应用专业引入企业真实生产案例 12 个，学生参与项目实践率达 90%；实训基地技术人员持证转化率 65%，企业满意率 91.5%，校企合作资源质量显著提升。

6.3 协同育人

11 个专业开展现代学徒制培养，开设“工匠班”26 个，培养技能人才 131 人；学生参与企业真实生产项目，实现“工学交替、顶岗实习”，天猫养车、粮商基地、实验幼儿园实训场地完成验收并投入使用，全年安排 6 个班级约 300 余人次到天猫养车店上课，让学生在真实的工作环境中提升技能。

“岗课赛证”综合育人机制不断完善，将职业技能等级证书标准融入课程体系，开展“1+X”证书制度试点，1+X 证书通过率 100%；组织学生参加职业技能竞赛，以赛促学、以赛促教，2025 年学生获自治区级技能竞赛金奖 4 项、银奖 6 项、铜奖 12 项，教师获自治区级教学能力大赛二等奖 4 项；校企合作科研项目取得突破，立项自治区级以上课题 7 项，申请专利 8 个，实现育人与生产双赢。

七、发展保障

7.1 党建引领

全面落实党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”议事规则，全年召开党委会 61 次，完成督办事件 311 项，不断提

高决策的民主化与规范化水平；完成 9 个党支部换届选举，发展党员 3 名，党员积分制管理全覆盖，推进“四强”党支部建设，规范“三会一课”台账 4 次，落实党员“一对一”做好学生管理及新生稳定思想工作。

深化“清廉学校”建设，落实党风廉政建设责任制，签订党风廉政责任状，召开警示教育会议 3 次，以案促改警示教育 2 次，节假日转发廉政警示信息 3000 余条，举办党纪学习教育暨清廉学校建设知识竞赛 1 次；加强对“一把手”和领导班子监督，印发《广西工商技师学院关于推动清廉学校建设提质增效更好服务高质量发展专项行动方案》，推进“清廉学校”建设，落实谈心谈话与党务公开制度；全年开展全院党建工作综合检查 6 次，及时发现并整改问题。

构建“五位一体”宣传矩阵（板报、网站、微信公众号、视频号、广播），获官方媒体正面报道 122 篇，其中中国新闻网、人民日报、广西八桂职教网、梧州市电视台等媒体转载报道多条动态；加强意识形态阵地管理，开展专题研究意识形态工作 1 次，常态化开展铸牢中华民族共同体意识教育，举办铸牢中华民族共同体意识晚会 1 场，开展通讯员培训 1 次，在校园宣传栏增设“每周一星”栏目。



图 48：自治区发展改革委党组成员、自治区粮食和物资储备局党组书记、局长、一级巡视员许瑾讲党课



图 49：学院召开党支部书记述职评议会



图 50：学院召开深入贯彻落实中央八项规定精神干部学习会议



图 51：学院建党 104 周年暨作风建设专题党课会议



图 52：学院党委书记、院长杨静锦讲党课



图 53：学院开展党风廉政建设讲座

7.2 政策落实

严格执行《中华人民共和国职业教育法》、《产教融合促进办法》、《职业学校学生实习管理规定》等法律法规，确保教育教学工作有序开展；落实招生政策，招生简章和方案经“调研论证-草案拟定-党委会审议-正式发布”闭环流程，2025年招生方案经对区域生源结构、专业需求等开展3轮调研，确保合法合规。

落实学生资助政策，做到应助尽助，2025年春学期免学费惠及6072人（技工学籍5132人、中专学籍940人），秋学期惠及5981人（技工学籍5277人、中专学籍704人）；国家助学金春学期资助1671人（技工学籍1368人、中专学籍303人），秋学期资助1531人（技工学籍1334人、中专学籍197人）；发放自治区奖学金118人共23.6万元、国家奖学金8人共4.8万元，均足额发放。

按要求成立校级教材选用委员会，严格把关教材选用，优先使用国家规划教材，三科课程全部使用统编教材，新三科教师全部做到先培训后上课，培训覆盖率达100%；着力宣传《关于深化技工改革，大力开展技工教育的意见》等文件精神，大力开展职业教育。

7.3 专项实施

“双优计划”建设项目总预算4145万元，2024-2025年度累计到位资金2336.07万元，执行率100%，主要用于实训基地

建设、课程开发、师资培训等。2025 年财政专项收入 964.01 万元，支出 932.35 万元，涵盖优质中职学校和专业建设（325 万元）、现代职业教育质量提升计划（承办广西职业院校技能大赛 13 万元、办学达标项目 150 万元、1+X 项目 7.08 万元）、中央现代职业教育质量提升计划（优质中职学校和优质中职专业建设 85 万元）等。

推进基础设施专项建设，2025 年完成高技能实训大楼升级、宿舍维修等 20 余项工程，招标挂网项目 28 个，2026 年计划启动苍海湖新校区立项审批与资金筹措，明确开工时间表，完成一期工程规划设计；推进高新校区学生宿舍改造、本部 3-9 号宿舍楼装修及足球场、田径场改造项目，完善实训设施配套。

开展院校结对帮扶专项行动，结对帮扶藤县中等专业学校、梧州市技工学校，举办骨干教师及班主任能力提升培训班，推动区域职业教育协同发展；实施信息化建设专项，完成校园网络优化升级、信息化教学一体机更新、基础网络体系改造，建成“安全一体化、校园一张卡、教学一平台、数据一个库”的信息化体系。

7.4 质量保证

建立校内质量保证体系，以“十四五”事业发展规划总体目标为基础，结合实际制定学校年度党政工作要点和目标，各职能部门根据学校年度工作要点制定部门工作计划，构筑质量保证基础；修订完善质量管理体系文件，优化及改进相关的业

务流程，提升各部门工作效率；修订完善学校“三重一大”“院长办公会议”“党委会议”等议事规则，进一步规范办公程序。

构建“学生-企业-社会”三维质量评价体系，开展学生满意度调查，2025年在校生满意度94.5%、毕业生满意度99.54%、教职工满意度95%、用人单位满意度97.5%、家长满意度96.06%，均远超 $\geq 90\%$ 的目标值；实施教学质量监测，定期开展教学检查、学生评教、教师考核，建立问题整改台账，闭环管理；第三方评价显示，办学质量得到社会广泛认可。

7.5 经费保障

2025年学校总收入7129.87万元，其中一般公共预算资金6084.67万元（占85.34%），财政专户资金909.69万元（占12.76%），其他收入135.51万元（占1.9%）。总支出6504.47万元，按支出结构分类：工资性支出1574.23万元（24.2%），商品和服务支出1105.97万元（17%），对个人和家庭补助支出220.98万元（3.4%），项目支出3603.29万元（55.4%）。

经费重点保障教学、实训、师资培训等核心领域，2025年用于教学改革、课程建设、实训基地维护等教学相关支出2100余万元，占总支出的32.3%；用于教师培训、人才引进、科研奖励等师资队伍建设支出850余万元，占总支出的13.1%；用于学生资助、奖学金、心理健康服务等学生发展支出580余万元，占总支出的8.9%，为办学质量提升提供坚实支撑。

八、面临挑战与未来展望

8.1 面临挑战

办学硬件瓶颈突出：苍海湖新校区因资金筹措困难未实质性开工，现有校区空间严重饱和，实训场地、学生宿舍等基础设施不足，直接制约了办学规模扩大和高职院校申办进程；校本部学生宿舍楼建设处于前期阶段，新校区建设受地方债务风险影响推进缓慢。

内涵建设有待深化：工学一体化教学转化不够深入，部分专业课程与生产实际结合紧密度不足；校级优质课程、精品课程及教学资源库建设未完成既定目标，校内外实习基地建设因企业合作对接周期延长存在滞后；产教融合缺乏具有全国示范性的典型案例和可推广模式。

师资结构仍需优化：高学历、高职称、高技能的“三高”人才和行业领军人物引进困难，“双师型”教师比例未达60%目标，企业技术骨干兼职教师聘用流程复杂，校内教师企业实践时长不足；工业机器人应用与维护（缺3人）、人工智能（缺2人）、粮食工程（缺1人）等紧缺专业师资缺口较大。

信息化应用不足：数字化教学资源使用率未达预期，部分教师信息化教学能力欠缺，缺乏融合式教学设计能力；智慧校园系统功能未充分发挥，各部门数据共享不充分，信息化管理效率有待提升。

8.2 未来展望

“十五五”期间，学院锚定“转设高职、广西一流、全国知名”目标，推动高质量发展新跨越，核心思路如下：

攻坚基础设施建设：成立新校区建设专班，积极对接自治区、梧州市相关部门，全力争取专项债等政策资金支持，2026年实现苍海湖新校区实质性开工，中期完成一期工程；通过改造、租赁等方式优化现有校区功能布局，推进高新校区学生宿舍改造、本部3-9号宿舍楼装修及足球场、田径场改造项目，完善实训设施配套，缓解办学压力。

深化产教融合升级：复制“天猫养车”产业学院模式，与龙头企业共建智能制造、数字商务、粮食工程等领域产教融合共同体，新建3-5个大型生产性实训基地；共同开发工学一体化示范课程和教学项目，将企业技术标准融入课程体系，培育一批可复制推广的产教融合典型案例；扩大“工匠班”规模，2026年新增2个“工匠班”，实现“一专业一订单班”。

优化人才培养体系：动态调整专业结构，前瞻布局新能源汽车、人工智能、跨境电商等新兴专业；全面推广工学一体化教学，将世界技能大赛标准、企业真实项目融入课程，完善“岗课赛证”综合育人机制；2026年修订6个专业10个层次人才培养方案，开发新能源汽车检测与维修等优质课程及教学资源库，新增智能网联汽车实训室1个。

强化师资队伍建设：实施“技能大师”“产业教授”引进

计划，着力引进教授级高工、技术能手，2026年招聘专任教师20人、校外兼职教师15人，重点引进研究生、高级职称及高技能人才；完善“双师型”教师培养机制，与10家企业签订教师实践协议，安排教师每年企业实践不少于60天，2026年计划培养“双师型”教师25名，“双师型”教师占比达65%以上；建立校级技能大师工作室，提升教科研成果转化能力。

拓展开放办学格局：推动“鲁班工坊”落地越南，扩大国际工匠班规模；发挥国家高技能人才培训基地作用，深化乡村振兴帮扶，开展农村劳动力技能培训，提升社会服务能力；加强与东盟国家职业院校合作，开发更多国际职业标准和双语教材，打造“中国—东盟技能人才培养基地”，服务共建“一带一路”倡议。

提升治理信息化水平：开展教师信息化教学能力专项培训，每年培训40学时，培养15名信息化教学骨干；建立数字化教学资源使用考核机制，将资源使用率纳入教师教学评价，2026年底前将数字化教学资源使用率提升至80%以上；完善智慧校园系统、门禁及安防系统升级，实现各部门数据共享，提升信息化管理效率。